

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АЛЧЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета

Протокол № 12 от «06» 04 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора ГБОУ СПО ЛНР «АМК»

Мирошниченко Н.С.

«06» 04 2021 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АЛЧЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Алчевск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Система управления образовательного учреждения	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников	6
1.4. Организация учебного процесса	8
1.5. Кадровое обеспечение	18
1.6. Учебно-методическое обеспечение	20
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение	21
1.8. Материально-техническая база	24
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	27
II Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения	28
Вывод	34

I Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации (учреждении)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «АЛЧЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», (далее - УЧРЕЖДЕНИЕ) создано на основании распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015 г. № 02-05/72/15, является бюджетным (неприбыльным) образовательным учреждением.

УЧРЕЖДЕНИЕ основано на государственной собственности, относится к объектам государственной собственности Луганской Народной Республики.

В своей деятельности **УЧРЕЖДЕНИЕ** руководствуется Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики, законами Луганской Народной Республики, нормативно-правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, другими нормативными документами и Уставом.

Наименование:

полное:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «АЛЧЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;

Сокращенное:

ГБОУ СПО ЛНР «АМК»;

Местонахождение УЧРЕЖДЕНИЯ:

94222, Луганская Народная Республика, город Алчевск, улица Дунауйварошская, дом 16.

ГБОУ СПО ЛНР «АМК» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в органах государственного казначейства, финансовых и банковских учреждениях, печать, штампы и фирменный бланк с наименованием и реквизитами.

УЧРЕЖДЕНИЕ может от своего имени заключать договоры и соглашения, приобретать права, обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем и собственником имущества ГБОУ СПО ЛНР «АМК» является Луганская Народная Республика в лице Правительства Луганской

Народной Республики.

УЧРЕЖДЕНИЕ находится в ведении Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, которое выполняет функции и полномочия Учредителя.

Предметом деятельности и целями создания ГБОУ СПО ЛНР «АМК» является оказание услуг, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Луганской Народной Республики, предусмотренных законодательством Луганской Народной Республики в сфере образования.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 88 от «05» августа 2019 г. выданной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики бессрочно.

Проектная мощность образовательного учреждения – 600 обучающихся.

Направления подготовки

Код направления подготовки профессии	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.26	Токарь-универсал
22.01.01	Доменщик
22.01.03	Машинист крана металлургического производства
23.01.09	Машинист локомотива
Код направления подготовки профессии	Профессиональное обучение (программа переподготовки квалифицированных рабочих, служащих)
7241	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
7212	Электрогазосварщик
8211	Токарь
8312	Составитель поездов
8333	Машинист крана металлургического производства
7233	Слесарь по ремонту подвижного состава

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении

качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных рабочих.

Контактная информация

Контактные телефоны: (06442) 5-40-60; (06442) 5-60-71.

E-mail: apml2014@yandex.ru

Сайт: almetcol.ru

Телефон приемной комиссии:

072-508-16-57, 095-435-14-37

Директор: Сетун Елена Евгеньевна

Контактный телефон: 072-118-21-03

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

Мирошниченко Наталия Сергеевна 072-149-50-71

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Бабичева Ольга Владимировна 072-202-22-78

1.2 Система управления организации (учреждения)

Управление Колледжем осуществляет Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики:

- осуществляет контроль за соблюдением Устава и принимает меры реагирования в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики в случае его нарушения;
- осуществляет контроль за эффективностью использования имущества, которое передано и закреплено за УЧРЕЖДЕНИЕМ на праве оперативного управления;
- согласовывает проект бюджета Колледжа, утверждает смету расходов УЧРЕЖДЕНИЯ, осуществляет контроль за целевым использованием бюджетных средств, а также финансовый контроль за его хозяйственной деятельностью

Руководство Колледжем осуществляет директор Колледжа – Сетун Елена Евгеньевна, которая назначена на должность приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики в установленном порядке, по согласованию с Главой Луганской Народной Республики.

Заместители директора: зам. директора по УПР - Мирошниченко Наталия Сергеевна, зам. директора по УВР - Бабичева Ольга Владимировна назначены

на должности директором по согласованию с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

В своей работе администрация, службы, сотрудники, преподаватели и учащиеся руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- педагогический совет колледжа;
- методический совет колледжа;

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом колледжа и закреплены локальными нормативными актами.

Колледж имеет в своей структуре: учебные отделения; учебную часть; методический кабинет; административно-хозяйственную часть; бухгалтерию.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности колледжа, информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу: almetcol.ru

В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действуют цикловые комиссии (ЦМК).

Деятельность коллектива колледжа организуется в соответствии с годовым планом колледжа.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий, Правилами внутреннего трудового распорядка для учащихся и работников колледжа.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе системой электронного документооборота.

Таким образом, система управления колледжа строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования колледжа. Структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Основные профессиональные образовательные программы колледжа соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (ГОС СПО ЛНР) в части их компонента с учетом содержания и объемов

часов.

Образовательная деятельность в ГБОУ СПО ЛНР «АМК» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Образовательный процесс осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий.

Преподаватели колледжа используют информационные технологии в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и при организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, внеаудиторной воспитательной работы.

В ходе освоения ППКРС предусматривается обязательное прохождение обучающимися учебной и производственной практики. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР. Учебная практика проходит в мастерских колледжа. Проведение производственной практики осуществляется на базе Филиала 12 ЗАО «ВНЕШТОРГСЕРВИС» в соответствии с заключенными договорами.

Одной из важных задач деятельности ГБОУ СПО ЛНР «АМК» является трудоустройство выпускников. Ее решение возложено на комиссию по распределению и трудоустройству выпускников колледжа, основными направлениями деятельности которой являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

По ППКРС за отчетный период из 8 выпускников по профессии: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» на Филиал № 12 ЗАО «ВНЕШТОРГСЕРВИС» было трудоустроено 3 чел., продолжили дальнейшее обучение - 4 чел., 1 выпускник выехал за пределы

ЛНР.

По программе переподготовки квалифицированных рабочих, служащих из 8 выпускников по профессии: «Машинист крана металлургического производства» – 8 трудоустроено на Филиал № 12 ЗАО «ВНЕШТОРГСЕРВИС».

Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров, что отражено в отзывах работодателей.

Структура учебных рабочих планов профессий полностью соответствует ГОС СПО ЛНР.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ГОС СПО ЛНР.

1.4. Организация учебного процесса

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования и среднего общего образования.

В ГБОУ СПО ЛНР «АМК» на 31.12.2020г. на бюджетной основе обучается 62 чел. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС),

В колледже за отчетный период обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам ППКРС:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Форма обучения - очная

Сроки обучения:

- на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев – 22 учащихся;
- на базе 11 классов - 10 месяцев – 9 учащихся.

23.01.09 Машинист локомотива

Форма обучения - очная

Сроки обучения:

- на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев – 23 учащихся.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Форма обучения - очная

Сроки обучения:

- на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев – 8 учащихся.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует разделам ГОС СПО ЛНР по профессиям.

Вариативная часть отводится на углубленное изучение дисциплин

различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки квалифицированных рабочих.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по профессиям.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. В колледже установлена пятидневная рабочая неделя для работников и учащихся. Начало занятий в образовательном учреждении - в 8.³⁰ час., окончание - согласно расписания.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 10 человек. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 31.12.2020 года приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Код и наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения, курс	Контингент (чел)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (4 разряд); газосварщик (4 разряд)	Очная	10 месяцев I курс	9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (4 разряд); сварщик частично механизированной сварки плавлением (4 разряд); газосварщик (4 разряд)	Очная	2 года 10 месяцев II курс	11
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (4 разряд); сварщик частично механизированной сварки плавлением (4 разряд); газосварщик (4 разряд)	Очная	2 года 10 месяцев III курс	11
23.01.09 Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава (3 разряд); Помощник машиниста тепловоза	Очная	3 года 10 месяцев I курс	8
23.01.09 Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава (3 разряд); Помощник машиниста тепловоза	Очная	3 года 10 месяцев II курс	9
23.01.09 Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава (3 разряд); Помощник машиниста тепловоза	Очная	3 года 10 месяцев III курс	6

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (4 разряд)	Очная	года 10 месяцев I курс	8
ВСЕГО:				62

По сравнению с 2019 г. контингент в 2020г. увеличился на 27%. Основные причины отчисления (13 учащихся) - выезд из Луганской Народной Республики, необходимость в работе, разочарование в профессии:

самовольно ушло – 6 учащихся;

переведено в другие образовательные учреждения - 1 учащийся;

по собственному желанию отчислено – 6 учащихся;

Академическая неуспеваемость по колледжу составила - 4% от общей численности обучающихся.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности обучающихся преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технологию развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс-технологии и др.

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в различных формах в соответствии с учебным планом.

Контроль осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин/профессиональных модулей, тематическими планами. Оценка качества подготовки осуществляется на основе разработанных преподавателями колледжа комплектов оценочных средств (КОС).

Текущий контроль осуществляется на основании учебных журналов и сводной ведомости на каждую группу.

Промежуточная и Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

Анализ результатов ВПЭР выпускников 2019-2020 уч. года

Наименование профессии	Защита ВПЭР ср. балл	Контингент	Дипломов с отличием
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,9	8	-

Организация и проведение ГИА и ПА осуществлялись согласно «Порядку порядку проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования» утвержденного приказом МОН ЛНР от 06.12.2018 г. № 1123-од., методическим рекомендациям по проведению защиты выпускных письменных экзаменационных работ в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (профессионально-технических учебных заведениях) Луганской Народной Республики утвержденных приказом МОН ЛНР от 26.11.2015г. № 334, приказа МОН ЛНР от 12.06.2020 г. № 605-од «Об окончании учебного года в образовательных организациях (учреждениях)» среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, приказа МОН ЛНР от 25.11.20 г. № 1002-од «О проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования ЛНР в период действия решения чрезвычайной санитарно-противоэпидемической комиссии при Правительстве, принятого протоколом от 16.10.2020 №52/2020.

Выполнялись следующие задачи по воспитательной работе:

1. Работа по осуществлению воспитательной деятельности:
 - Воспитание патриотизма
 - Культура взаимоотношения учащихся в учебных группах
 - Психолого-педагогическая адаптация учащихся нового набора
2. Создание условий для активизации ученического самоуправления.
3. Совершенствования форм работы по профессиональному воспитанию обучающихся по профессиям.
4. Достижения высоких результатов участия учащихся колледжа в мероприятиях республиканского, городского уровней, научно-исследовательских художественно-творческих направлениях.
5. Обучение руководителей современным воспитательным технологиям.
6. Совершенствование форм профилактической работы по предупреждению административных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа.
7. Совершенствование форм спортивно-массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни учащихся колледжа.
8. Формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантное отношение к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей.
9. Организация систематического взаимодействия администрации и

педагогического коллектива колледжа с сотрудниками ПДН Алчевского ГОВД МВД ЛНР с целью повышения эффективности в работе по профилактике правонарушений среди учащихся.

В колледже проводилась профилактическая работа по предупреждению административных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа, оказанию психологической помощи учащимся.

Психологом колледжа в режиме онлайн проводилась работа - психологическая диагностика обучающихся: интеллектуальное развитие, (опросник «Басса-Дарки»); «Самооценка психических состояний по Айзенку», «Методика выявления мотивации обучения учащихся в колледже», «Изучение адаптации учащихся», «Уровень формирования ценностных ориентаций» (Б.С. Круглова), «Акцентуация характера», «Темперамент», проективные методики: «Дом», «Дерево», «Человек», графические тесты по выявлению подростков, склонных к суицидальным наклонностям. Диагностика детско - родительских отношений по проблемам психологических особенностей подросткового возраста и воспитания подростков.

В течение года проводились в онлайн режиме психокоррекционные занятия – тренинги с обучающимися: склонными к суициду, тревожными детьми, застенчивыми учениками, склонными к воровству, склонными к бродяжничеству, агрессивными учениками, жестокостью в семье, профилактика алкоголя, наркотиков, табакокурения, профилактические беседы и лекции, носящие превентивное содержание. Большое внимание уделялось проблеме по теме: «С ВИЧ - инфекцией и СПИДом тебе не по пути», «Профилактика СПИДа».

По плану психолога на сайте колледжа выложены тематические презентации для учащихся колледжа, такие как: беседы по профилактике насилия среди молодёжи, о понятии «Жестокость и насилие». Превентивная онлайн беседа: «Моральные качества личности». Интересны учащиеся мысли вслух «Мои нравственные качества», «Доброта», «Атмосфера в коллективе», «Духовность», «Психологическая помощь в период изоляции», где каждый участник беседы мог высказать свое мнение в электронном формате.

Познавательными были часы общения, скайп – конференции на темы: «Наркомания и спорт, нравственность и духовность», «Молодежь и духовность», «Материальное благосостояние или духовное развитие», «К чему стремятся люди».

Использовались индивидуальные формы работы, где на страницах социальных сетей, в телефонном режиме каждый человек, нуждающийся в психологической помощи, получал ее.

Социальный педагог Петроченко Л.А. и пр. психолог Никитина Л.В. проводили большую превентивную работу с учащимися по формированию ЗОЖ обучающихся, их правовому и духовно-нравственному воспитанию, стимулированию законопослушного поведения, подготовки к самостоятельной жизни. Сотрудничая с общественными организациями города, приглашали разных специалистов, которые предлагали лекции и презентации на разные темы для учащихся в дистанционном режиме.

Согласно совместному плану работы с правоохранительными органами в колледже организовывались встречи для обучающихся по профилактике правонарушений, представителем ГДН ГОВД МВД ЛНР Косюком В.С. проводилась превентивная индивидуальная работа с учащимися.

В режиме дистанционного обучения организовывались лекции и беседы представителями городского ЦССПДМ на темы: «Цена пагубных привычек», «Один раз и на всю жизнь», «С Законом по жизни», «Как научиться жить без конфликтов и насилия», «Мат – не наш формат. Вся правда о сквернословии».

Актуальной была правовая беседа-презентация специалиста отдела по делам семьи и детей Администрации города «Прежде чем сделать - ПОДУМАЙ». Организована встреча представителя отдела УИИ с обучающимися колледжа на тему «Закон защищает права человека».

Всеми участниками учебно-воспитательного процесса ведется профилактическая работа, разъяснительные беседы с учащимися по профилактике правонарушения, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, но не всегда есть результаты.

Традиционно учащиеся колледжа принимают активное участие в гражданско – патриотических и духовно-нравственных мероприятиях, проводимых совместно с центральной городской библиотекой, такие как: литературно-исторический час мужества к 77 годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», «Окопы Сталинграда Виктора Некрасова», краеведческий час славы и признания «Народный директор Петр Арсентьевич Гмыря». В период проведения республиканского марафона «Мы выбираем жизнь по закону» реализовывался совместный образовательный проект металлургического колледжа и читального зала центральной библиотеки по правовому образованию и воспитанию. Так, на базе центральной городской библиотеки проводились тематические мероприятия такие, как правовой компас «Что я знаю о праве», час вопросов и ответов «Знаешь ли ты закон?», урок правовой культуры «Правовое поле молодежи».

В рамках подготовки и празднования юбилея системы профессионально-технического образования ГБОУ СПО ЛНР «Алчевский металлургический

колледж» провел ряд мероприятий под общим названием «Мы из тех, кто из профтех!», посвященных 80-летию системы ПТО, которые освещались в СМИ, на сайтах и в социальных сетях.

В 2020 году учащиеся и педагоги колледжа приняли активное участие в Республиканских мероприятиях:

-Акция памяти «Свет вечного огня», приуроченная к 77-й годовщине казни героев-молодогвардейцев. 31 января 2020 года г. Краснодар /общественное движение «Мир Луганщине»/ участник – член общественного молодежного движения «Молодая гвардия», лидер ученического самоуправления колледжа Богданов Дмитрий.

-Республиканский правовой марафон «Мы выбираем жизнь по закону» /февраль-май/ Грамота МОН ЛНР за качественное выполнение программы Марафона, инновационность, проводимых мероприятий с обучающимися. Приказ МОН ЛНР № 581-од от 03.06.2020 г.

-Республиканское социально-активное мероприятие – дебаты лидеров самоуправления «Молодой избиратель» /февраль/. Благодарность от Администрации ГУДО ЛНР «РЦХЭТ» № 119 от 05.03.2020 г. за активность и необходимость поднятия данной темы среди обучающейся молодежи, выданы сертификаты.

-Патриотическая акция «Память сердца» к 75летию Победы в Великой Отечественной войне /в течение календарного года/. По итогам акции коллектив ГБОУ СПО ЛНР «Алчевский металлургический колледж» отмечен благодарностью за активное участие, весомый вклад в дело экологического, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения. Приказ МОН ЛНР № 998-од от 23.11.2020г.

-Республиканский молодежный военно-патриотический проект «75 памятных мест ЛНР». Благодарность участникам проекта от Администрации ГУДО ЛНР «РЦХЭТ» № 161 от 31.03.2020 г.

-Республиканская выставка-конкурс технического творчества «Твори и побеждай». Грамота за занятое II место в номинации «Действующие модели мини-станков, приспособлений, наглядные пособия», Приказ МОН ЛНР № 447-од от 30.03.2020 г.

-Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» /апрель/. Грамота МОН ЛНР за занятое III место в технике «Вязание» (творческая работа «Веселая семейка») Приказ № 565-од от 26.05.2020г.

-Республиканская декада «Мы этой памяти верны», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне /с 20 по 30 апреля/.

-Республиканская онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне /сертификат/.

-Республиканская акция «Народу победителю посвящается» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Благодарность от ГУДО ЛНР «РЦХЭТ» от 18.05.2020г. № 200 за планомерную, систематическую воспитательную работу в ОУ патриотической направленности, сохранение памяти о событиях военных лет, о личностях, которые вошли в героическую летопись Великой Отечественной Войны.

-Республиканский фотоквест «Города-герои Луганской Народной Республики». Грамота МОН ЛНР за содержательное информационное и музыкальное сопровождение презентационных материалов Приказ № 582-од от 03.06.2020 г.

-Заочное участие в республиканской выставке-конкурсе «Осенний вернисаж» /сентябрь 2020 г./.

-Участие в республиканском онлайн конкурсе ИЗО и полиграфии /окт. 20г./.

-Республиканская форсайт-сессия «Взгляд в будущее» по итогам 2020 года /22 декабря 2020 г./ Сертификат участника, Грамота ГУДО ЛНР «РЦХЭТ» за активное участие в республиканском проекте Форсайт-сессия «Взгляд в будущее» (2016-2020 годы) Приказ от 15.12.2020 № 204.

По подведению итогов и завершению 2020 года - Года памяти и славы объявлена Благодарность ГБОУ СПО ЛНР «Алчевский металлургический колледж» (на базе которого осуществляет свою деятельность музейный уголок, посвященный событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов) за организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся в Год памяти и славы. Приказ МОН ЛНР № 67-од от 05.02.2021 г.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных и творческих объединений. Спортивная секция - настольный теннис. Творческие объединения: театр/студия «Анонс» и литературный кружок «Вдохновение».

Согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий колледжа были проведены соревнования по л/атлетике, н/теннису, шашкам, шахматам, силовой подготовке, подтягиванию на перекладине и др. В колледже на общественных началах работала секция настольного тенниса. Был проведен традиционный рождественский турнир по н/теннису с участием ветеранов спорта.

Сборная команда колледжа принимала участие в городских массовых спортивных мероприятиях ко Дню города, физкультуры и спорта, в городском Новогоднем пробеге. Активное участие в соревнованиях принимали Губеев М., Ткачев В., Кравченко В, (гр.103). Плугатаренко П., Грунин Я., Лопатин Р., Денисенко А. (гр.110), Авраменко Д., Радченко А., Ульяновчик В., (гр.203), Саидов И., Зелененко Е., Мельник Д.(гр.210), Никишин И., Богданов Д.(гр.303).

В мае учащиеся колледжа приняли участие в открытии трудовой смены, перед зрителями со своей программой выступил наш трудовой отряд «Металлург», получив благодарность за участие от главы города Н.Пятковой.

Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является создание условий для организации учебно-воспитательной работы по вопросам: привлечения обучающихся к волонтерскому движению, работе ученического самоуправления, право воспитательной работе, организации внеурочной работы, участия в конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, благотворительных акциях. Следует отметить, что учащиеся ежегодно принимают участие в акциях «Меняю сигарету на конфету», «Здоровым жить - здорово!», «Дар души бескорыстной», «Твори добро». Участвовали в единых республиканских дебатах ученического самоуправления «Молодой избиратель», выступили с презентацией на тему: «Голосую впервые».

В колледже используются различные формы внеклассной работы с учащимися. В течение отчетного периода методическая комиссия классных руководителей продолжала работать в направлении выполнения республиканской программы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также формирования правовых и коммуникативных компетенций обучающихся. Прошедший 2020 год был приурочен 75-летию Великой Победы, поэтому воспитательной проблемой в работе МК классных руководителей была проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, а также проблема формирования у молодежи системы общечеловеческих ценностей как основы человеческой личности, труженика, гражданина - патриота.

Системно-деятельностный подход, использование педагогических технологий в их разнообразии рассматривались как необходимость в повышении профессионального мастерства педагога.

Работа проводилась по направлениям: сохранение физического здоровья учащихся, формирование общепризнанных человеческих ценностей, где высшая ценность-жизнь, совершенствование общеучебных умений и стремления к саморазвитию, работа с родителями через систему родительских собраний, бесед, посещений на дому, личное участие и практическая помощь родителей в организации групповых мероприятий.

На заседаниях рассматривались вопросы: что такое воспитательная система, формирование ученического самоуправления, вопросы диагностики уровня воспитанности учащегося и формирования ученического коллектива, выработка критериев эффективности работы классного руководителя, методика проведения КТД и другие.

За отчетный период были проведены открытые тематические часы общения: к Международному Дню родного языка и 75-летию Победы, февраль 2020 г., гр. 110, кл. руководитель Л. Гладкая; ко Дню защитника Отечества в гр. 103, кл. руководитель В. Ступицкая.

В связи с введением дистанционного обучения на сайте колледжа были выложены часы общения И. Вербик (гр. 303, «Донбасс - шахтерский край»), март-апрель классные руководители готовили для учащихся часы общения по здоровому образу жизни и сохранению здоровья в условиях опасности распространения коронавирусной инфекции, к годовщине Чернобыльской трагедии, ко Дню славянской письменности и культуры, материалы к Пушкинским дням. Классный руководитель группы 210 Ермишина И.П. подготовила методическую разработку по вопросам права (что было отмечено в отчете об итогах проведения в ЛНР правового марафона).

Особенно стоит отметить наработки к 75-летию Победы. Все классные руководители ответственно подошли к этому вопросу. Удачной была работа над проектом «Города – герои» (Курск, Севастополь, Волгоград, Ленинград), над которым работали В. Ступицкая, Л. Гладкая, О. Зюбина, И. Ермишина, презентация классного руководителя гр. 110Л. Гладкой «Делись огнем».

Педагогический коллектив колледжа продуктивно работал над формированием экологических навыков путем проведения конкурсов на лучший участок группы, дней экологии, конкурсов рисунков и т.д.

В рамках патриотической акции «Память сердца» активными участниками общегородской природоохранной акции «Чистая Память» стали учащиеся Алчевского металлургического колледжа. Молодежь колледжа совместно с волонтерами из проекта «Молодая гвардия» ОД «Мир Луганщине» благоустраивала территории городских памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной.

Система работы прослеживается в вопросах право образовательного и право воспитательного, превентивного воспитания. Надо отметить, что большая работа всего коллектива проведена с учащимися Семененко И., Дунас Д., Кравченко В, Ребенко А. по поводу их обучения в колледже. Одной из основных причин нарушения учащимися дисциплины, Правил внутреннего распорядка является недостаточное влияние семьи в воспитании ребенка.

Семейное воспитание в Алчевском металлургическом колледже осуществлялось через систему мероприятий, направленных на воспитание уважения к семье, родному краю, привитие традиционных ценностей, чувства патриотизма. Благодаря этой работе в колледже улучшатся отношения: родители - ученики - педагоги, хотя работе с родителями стоит уделять больше внимания, привлекая их к различным мероприятиям.

Позитивным показателем результативности воспитательной работы является положительная динамика вовлеченности учащихся во внеклассную работу, достижений обучающихся на разных уровнях. Так, в творческой деятельности занято 51% от общего контингента учащихся; в спортивных мероприятиях также учащиеся показывают высокие результаты по разным видам спорта.

В 2020 году несчастных случаев, связанных с образовательным процессом, не отмечено.

Особое внимание необходимо уделить профориентационной работе и работе с одаренными учащимися, активизировать участие в олимпиадах городского и республиканского уровней.

Также в следующем году необходимо продолжать уделять внимание системно-деятельностному подходу в воспитательной работе, чтобы развить творческую инициативу обучающихся в проведении мероприятий, приуроченных к знаменательной дате 220-летию и в ознаменование года Владимира Ивановича Даля.

1.5. Кадровое обеспечение

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 18 штатных педагогических работника, из них: преподаватель высшей категории – 1 человек; преподаватели первой категории – 6 человек; преподаватели второй категории – 3 человека; мастера производственного обучения имеющие педагогическое звание: «Мастер производственного обучения первой категории» - 2 человека.

В отчетный период прошли аттестацию с целью установления или подтверждения соответствия занимаемой должности 5 человек.

Образование преподавателей по циклам учебных планов профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих, тем не менее, необходимо продолжать плановое проведение повышения квалификации соответствующие преподаваемой дисциплине.

На 31.12.2020 г. педагогические работники колледжа прошли следующие курсы повышения квалификации:

1. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования ЛНР «Республиканский центр развития образования», с 07.09.2020г. по 16.09.2020г., и с 31.01.2020г. по 05.06.2020г., обучение по программе для старших мастеров и мастеров производственного обучения ОУ СПО по теме «Государственный образовательный стандарта Луганской

Народной Республики в педагогической деятельности», в объеме 108 часов, - 2 человека.

2. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования ЛНР «Республиканский центр развития образования», с 22.09.2020г. по 24.11.2020г., обучение по программе для учителей математики по теме «Государственный образовательный стандарта Луганской Народной Республики в педагогической деятельности», в объеме 108 часов, - 1 человек.

3. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования ЛНР «Республиканский центр развития образования», с 28.01.2020г. по 02.06.2020г., обучение по программе для преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов организаций (учреждений) среднего профессионального образования по теме «Реализация государственного образовательного стандарта Луганской Народной Республики в педагогической деятельности», в объеме 108 часов, - 1 человек.

4. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования ЛНР «Республиканский центр развития образования», с 29.01.2020г. по 03.06.2020г., обучение по программе для учителей основ безопасности жизнедеятельности по теме «Реализация государственного образовательного стандарта Луганской Народной Республики в педагогической деятельности», в объеме 108 часов, - 1 человек.

5. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования ЛНР «Республиканский центр развития образования», с 22.09.2020г. по 24.11.2020г., обучение по программе для учителей английского языка по теме «Государственный образовательный стандарта Луганской Народной Республики в педагогической деятельности», в объеме 108 часов, - 1 человек.

6. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования ЛНР «Республиканский центр развития образования», с 08.06.2020г. по 17.06.2020г., обучение по программе для методистов образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования по теме «Государственный образовательный стандарта Луганской Народной Республики в педагогической деятельности», в объеме 108 часов, - 1 человек.

7. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования ЛНР «Республиканский центр развития образования», с 25.02.2020г. по 05.03.2020г., обучение по программе для директоров и заместителей директоров по учебно-производственной работе образовательных учреждений среднего профессионального образования по теме «Управление

образовательной организацией (учреждением) среднего профессионального образования», в объеме 108 часов, - 2 человека.

8. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования ЛНР «Республиканский центр развития образования», с 03.09.2020г. по 25.12.2020г., обучение по программе «Филология. Русский язык и литература», в объеме 436 часов, - 1 человек.

Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось посредством внутренних резервов: участие в педсоветах, семинарах, круглых столах и внеаудиторных мероприятий; взаимопосещение учебных занятий; участие в работе методических комиссий колледжа.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ГОС СПО, проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогических работников.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Рост педагогического мастерства и квалификации педагогических работников во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне преподаваемого предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля). Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа с 2016 - 2017 учебного года, когда деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию методической задачи «Переход на государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики». В отчетный период активизировалась работа по разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения ППКРС учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным дисциплинам, общепрофессиональным учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят: рабочие программы, поурочно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы обучающихся как аудиторной, так и внеаудиторной, дидактические материалы.

В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ППКРС.

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане преподавателя и в плане самообразования преподавателя. Отчеты об итогах работы преподавателей заслушиваются на заседаниях методических комиссий 2 раза в год.

Методический кабинет оказывает дифференцированную помощь педагогическим работникам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно проводятся семинары, которые проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Аттестация на квалификационную категорию и повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников колледжа проводится с периодичностью от 3 до 5 лет.

Важным направлением методической работы в отчетный период стала работа по разработке примерных программ по профессиональным модулям по профессии: 23.01.09 Машинист локомотива.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся, преподаватели и сотрудники ГБОУ СПО ЛНР «Алчевский металлургический колледж» обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР и согласно профессиям, которым обучают в металлургическом колледже.

Библиотека металлургического колледжа – неотъемлемая составная часть учебно-воспитательного процесса учебного заведения. Работа библиотекаря исполняет важную роль в достижении образовательных целей и задач. Работа библиотеки колледжа направлена на воспитание обучающегося – субъекта культуры и грамотной личности.

Библиотека колледжа занимает отдельное помещение на 2 этаже учебного корпуса рядом с учебно-производственными мастерскими. На период проведения ремонтных работ библиотека разделена на два зала: читальный зал (для удобства работы со специализированной и общеобразовательной литературой) и книгохранилище (для выдачи учебников учащимся). Читальный зал переоборудуется под музыкально-литературную гостиную и информационный центр для более качественного и современного процесса работы библиотеки.

Общая площадь библиотеки колледжа – 163,3 м². Книгохранилище занимает площадь в 73м², в нем сберегается фонд библиотеки колледжа. Общая площадь читального зала – 90м² на 28 посадочных мест. После завершения

ремонтных работ планируется выделить компьютерную зону и видео зону для демонстрации презентаций и обучающих (научно-популярных, исторических и т.д.) документальных фильмов.

В летний (каникулярный) период проведена сортировка книг во временно действующем читальном зале. Книги приведены в надлежащий вид, отреставрированы, отсортированы по разделам и подразделам, произведена генеральная уборка и мелкий ремонт помещения. Подготовлена к списанию морально устаревшая и физически изношенная литература в количестве 1500 экземпляров. Акты на списание требуют сверки в инвентаризационных книгах.

Библиотекарем колледжа и активом читателей на протяжении года оформляются и обновляются традиционные книжные выставки, выставки к юбилейным и памятным датам, фото панорамы, презентуются тематические видео проекты, проводятся литературные вечера, викторины, тематические беседы, различные мероприятия с участием учащихся, мастеров производственного обучения, преподавателей колледжа и приглашенных гостей. Выставки презентуются в комнате музейного уголка и малом актовом зале, мероприятия проводятся в малом актовом зале.

Библиотечная, учебно-воспитательная и учебно-производственная деятельность освещаются библиотекарем в периодических изданиях города, в частности в публикациях газеты «РИОПЛЮС», а также в новостной ленте через группу «Алчевский металлургический колледж» (ВКонтакте).

Вышла на более продуктивный и качественный уровень совместная деятельность с Центральной городской библиотекой. Регулярно проводятся совместные культурно-массовые мероприятия, мероприятия духовного, гуманистического, гражданско-патриотического, морально-нравственного направлений на протяжении всего учебного года. Сотрудники городской библиотеки систематически приглашают учащихся и преподавателей на свои мероприятия, а также являются гостями и участниками мероприятий колледжа. Главная библиотека города принесла в дар библиотеке колледжа художественную литературу в количестве 23 экз., поделилась электронными папками, содержащими материалы по краеведению, праву и правовому воспитанию, по истории образования города.

Обновлена и систематизирована работа актива читателей, в результате которых проведены благотворительные акции «Подари ребенку книгу!» и «Во славу тех, кто из профтех!» к 80-летию системы профтехобразования, поисково-исследовательская работа по созданию проекта «Война глазами женщин была еще страшней». Данные акции нашли свое отражение в статьях, опубликованных в газете «РИОПЛЮС». С этим периодическим изданием

библиотекарь поддерживает тесную связь. В течение учебного года было опубликовано 12 статей о колледже, написанных библиотекарем.

Начата работа по проведению сети Интернет в библиотеку колледжа, что поспособствует более качественной работе библиотекаря, а также облегчит процесс подготовки библиотечных мероприятий. Также продолжается последовательная работа над составлением электронного ресурса книг по общеобразовательным дисциплинам и учебной литературы по профессиям, которым обучают в колледже для предоставления возможности обучающимся использовать электронные издания по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ.

Объем библиотечного фонда (общий фонд печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов) по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 25064 экземпляра:

- фонд учебной литературы – 11759 экземпляров.
- фонд художественной литературы – 12804 экземпляров
- фонд методической литературы – 501 экземпляр.
- периодические издания – общественно-политическая, экономическая, социальная газета «РИОПЛЮС»
- официальные, справочно-библиографические издания: 37 экз. - официальные, 61 экз. - справочно-библиографические.

Количество комплектов учебных изданий, издания (включая учебники и учебные пособия) на одного обучающегося составляет – 2,7 экземпляров.

В соответствии с требованиями ГОС СПО библиотечный фонд укомплектован печатными образовательными ресурсами. Основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов.

Все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий, а по некоторым дисциплинам имеются учебники нескольких наименований.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными изданиями по каждой дисциплине образовательной программы.

Ведутся поэтапное реформирование библиотеки в библиотечно-информационный центр и модернизация книжного фонда. Читальный зал библиотеки совмещается с литературно-музыкальной гостиной (гостевая комната, информационный центр для проведения культурно-массовых мероприятий гражданско-патриотического, морально-нравственного и воспитательного характера). Параллельно производится переоборудование музейной комнаты (работа с архивами, подбор материала для создания информационных стендов).

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, но необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям. Необходимо обеспечить общий доступ к Интернет сети в библиотеке колледжа как для обучающихся, так и для педагогического коллектива. Совершенствовать формы работы в воспитании культуры чтения. Содействовать качеству обучения учащихся путем:

- пропаганды чтения, как формы культурного досуга и всестороннего развития личности;
 - удовлетворения запросов читателя;
 - привития навыков самостоятельной работы с книгой;
 - пропаганды литературы в помощь развития гармоничной личности учащегося.
- Уделить особое внимание формированию книжных фондов путем:
- мониторинга обеспеченности обучающихся учебниками и оценки состояния фонда на предмет обеспечения полным комплектом учебников в начале каждого учебного года;
 - списания морально-устаревшей и физически изношенной литературы;
 - проведения акции «Живи книга!» по реставрации изношенных книг;
 - оформления выставок «Знакомьтесь, новые книги!» (презентация книг и учебников, принятых в дар и поступившей литературы);
 - систематического проведение бесед по сохранности книжного фонда библиотеки колледжа;
 - составления электронных каталогов;
 - мониторинга библиотечного фонда на наличие в нем экстремистских материалов;
 - поэтапного реформирования библиотеки в библиотечно-информационный центр и модернизации книжного фонда;
 - совершенствования традиционных и освоения новых библиотечных технологий.

1.8. Материально-техническая база

Образовательная инфраструктура колледжа, обеспечивает условия подготовки квалифицированных рабочих для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей.

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях общей площадью 6411,3 кв.м, в т.ч. площадь учебно-лабораторных помещений – 2548,2 кв.м, учебных мастерских – 1456,6 кв.м.

Административно-хозяйственные помещения общей площадью – 2406,5 кв.м. Столовая – 580,1 кв.м., столовая на 300 посадочных мест с обслуживающими помещениями, не используется в связи с необходимостью проведения капитального ремонта, что в условиях небольшого по численности контингента не целесообразно. В колледже функционирует кафетерий общей площадью 100 кв.м., где реализуется буфетная продукция. Общая площадь помещений в колледже на одного обучающегося составляет 103 кв.м.

Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном зале площадью 251,1 кв.м., так же на территории колледжа имеется футбольное поле - 1200 кв.м., гимнастический городок – 2000 кв.м., баскетбольная площадка общей площадью 600 кв.м. и волейбольная площадка общей площадью 450 кв.м. Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал площадью 430,4 кв.м. на 280 посадочных мест и танцевальный зал – 125,4 кв.м., которые в данный момент не используются в связи с необходимостью проведения капитального ремонта, что в условиях небольшого по численности контингента не целесообразно. Библиотека колледжа общей площадью 163,3 кв.м. имеет в своей структуре читальный зал на 28 посадочных места.

Имеется общежитие для иногородних обучающихся на 30 койко-мест.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в ГОС СПО по изучаемым профессиям. В течение учебного года идет закупка необходимых материалов для обеспечения учебного процесса.

Реализация программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям образовательного учреждения осуществляется в 20 учебных кабинетах, 3 мастерских (слесарная, сварочная, электромонтажная) и другим помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ГОС СПО, еще 2 мастерские (токарная, слесарная) не используются в учебном процессе из-за отсутствия групп по данным профессиям.

В 2 учебных кабинетах установлены телевизоры для проведения уроков с применением демонстрационного видеоматериала, 2 кабинета

оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками, оборудован компьютерный класс на 16 компьютеров с подключением к сети «Интернет». В связи с применением дистанционной формы обучения в колледже за 2020 год были подключены к сети «Интернет» 3 кабинета общепрофессиональных, профессиональных дисциплин и 2 кабинета общеобразовательных дисциплин.

Материально-техническая база по финансовым возможностям колледжа совершенствуется в соответствии с требованиями к обновлению образовательного процесса.

Финансирование учебного заведения в отчетный период осуществлялось за счет средств государственного бюджета и направлено на поддержание бесперебойного функционирования учебного заведения.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Ежегодно проводится техническое обслуживание огнетушителей и проверка контура заземления.

Система видеонаблюдения, обеспечивает круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой на территории колледжах, что позволяет предотвращать несанкционированное проникновение на охраняемую территорию.

В отчетном периоде были проведены следующие ремонтные работы: замена напольного покрытия в кабинете №201 общего курса железных дорог и в кабинете зам.директора по УПР общей площадью 68,4 кв. метра; частичный текущий ремонт кровли учебного корпуса №2 девятиэтажного здания - общежития общей площадью 400 кв. метра, собственными силами из материалов приобретенных в 2020 году.

Психолого-педагогическую помощь, тренинги по адаптации первокурсников и на установку ЗОЖ оказывает практический - психолог колледжа.

Администрация колледжа регулярно организует проведение медосмотров сотрудников, контролирует прохождение флюорографического обследования.

Таким образом, материально-техническая база колледжа отвечает требованиям ГОС СПО по реализуемым профессиям, но в связи с металлургическим профилем образовательного учреждения возникает проблема в приобретении оборудования для пополнения и совершенствования материально-технического оснащения.

В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам директорских контрольных работ);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты председателей, методических комиссий по итогам промежуточных аттестаций.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в учебных журналах (текущая успеваемость) и отчетах преподавателей.

Измерение качества подготовки выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы (ВПЭР).

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в локальном акте и контрольно-оценочных средствах.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива (2 раза в год).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения учащихся и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

II Результаты анализа показателей деятельности организации (учреждения)

N п/п	Показатели самообследования ГБОУ СПО ЛНР «Алчевский металлургический колледж»	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	62
1.1.1	По очной форме обучения	62
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	32
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	8/63%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	2/3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	61/98%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/47%
1.10.1	Специалист высшей категории	1/5%
1.10.2	Специалист первой категории	6/32%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15/79%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10381,059 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	546,372 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10,189 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	266%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	103,41 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения человек/%
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
		единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию:

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству ЛНР, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документация, регламентирующая их работу соответствует законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ГОС СПО ЛНР по профессиям: имеются утвержденные учебные планы по всем профессиям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППКРС соответствуют ГОС СПО ЛНР. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ГОС СПО ЛНР.

4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Комиссия по распределению и трудоустройству выпускников.

7. Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях городского, республиканского уровней имеет позитивные показатели и являются приоритетным направлением дальнейшего развития колледжа.

9. Продолжить обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.

10. Продолжить работу по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования.