

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Луганской Народной Республики
от 27.10.2016 № 408

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики

" 07 " 12 2016 г. за № 619/966

Уполномоченное лицо органа государственной
регистрации

(подпись)

**Государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики по профессии
23.01.09 Машинист локомотива**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 23.01.09 Машинист локомотива для образовательных учреждений, организаций, осуществляющих подготовку по профессии на территории Луганской Народной Республики (далее – образовательные учреждения, организации).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива имеет образовательное учреждение, организация при наличии специального разрешения (или лицензии) на осуществление образовательной деятельности.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <1> |
|--|---|--|
| среднее общее образование | Слесарь по ремонту подвижного состава | 1 год 10 мес. |
| основное общее образование | Помощник машиниста электровоза | 3 года 10 мес. <2> |
| основное общее образование без получения среднего общего образования в образовательном учреждении, организации СПО | Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электропоезда | 1 год 10 мес. <3> |

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные учреждения, организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

<3> При условии получения среднего общего образования в образовательных учреждениях, организациях с очно-заочной (вечерней) формой обучения.

3.2. Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для учащихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 локомотив (по видам);
 устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
 инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
 профиль пути;
 сигнальные устройства.

4.3. Учащийся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

4.3.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

5.2.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общепрофессионального;
профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением, организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении учащимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательным учреждением, организацией при определении

структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки учащегося (час./нед.) | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|--------|---|---|---|---|--------------------------------|
| | Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура" | 1512 | 1008 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл | 508 | 362 | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла учащийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: правила чтения технической документации; | | | ОП.01. Основы технического черчения | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------|---|
| | <p>способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров</p> | | | | |
| | <p>уметь:</p> <p>применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</p> <p>использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды слесарных работ;</p> <p>устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>допуски и посадки;</p> <p>квалитеты точности и параметры шероховатости</p> | | | <p>ОП.02. Слесарное дело</p> | <p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2</p> |
| | <p>уметь:</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>знать:</p> <p>методы преобразования электрической энергии;</p> <p>сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; порядок расчета их параметров</p> | | | <p>ОП.03. Электротехника</p> | <p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>уметь: выбирать материалы для применения в производственной деятельности;</p> <p>знать: основные свойства обрабатываемых материалов; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов</p> | | <p>ОП.04. Материаловедение</p> | <p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p> |
| | <p>уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;</p> <p>знать: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; виды подвижного состава железных дорог; элементы пути; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; принципы организации движения поездов</p> | | <p>ОП.05. Общий курс железных дорог</p> | <p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p> |
| | <p>уметь: осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;</p> <p>знать: законодательство в области</p> | | <p>ОП.06. Охрана труда</p> | <p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p> |

| | | | | | |
|--|---|----|--|--|---|
| | <p>охраны труда; возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности</p> | | | | |
| | <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p> | 56 | ОП.07. Безопасность жизнедеятельности | | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|--|
| | <p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 864 | 576 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 864 | 576 | | |
| ПМ.01 | <p>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля учащийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;</p> <p>соединения узлов;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</p> <p>проверять действие пневматического оборудования;</p> <p>осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;</p> <p>знать:</p> <p>устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;</p> <p>виды соединений и деталей узлов;</p> | | | <p>МДК.01.01.</p> <p>Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива</p> | <p>ОК 1</p> <p>- 7</p> <p>ПК</p> <p>1.1 -</p> <p>1.2</p> |

| | | | | | |
|-------|---|-----|----|--|-----------------------------------|
| | технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов | | | | |
| ПМ.02 | <p>Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</p> <p>В результате изучения профессионального модуля учащийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;</p> <p>уметь:</p> <p>определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;</p> <p>управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>знать:</p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</p> <p>правила эксплуатации и управления локомотивом;</p> <p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов</p> | | | МДК.01.01. Конструкция и управление локомотивом | ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3 |
| ФК.00 | Физическая культура | 140 | 70 | | ОК 2 |

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------|-------------------|--|---|
| | <p>В результате освоения раздела "Физическая культура" учащийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> | | | | <p>ОК 3 ОК 6 ОК 7</p> |
| | <p>Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательным учреждением, организацией)</p> | 378 | 252 | | |
| | <p>Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС</p> | 1890 | 1260 | | |
| УП.00 | <p>Учебная практика учащихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования</p> | 43 нед./ 63 нед. | 1548 /226 8 | | <p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p> |
| ПП.00 | <p>Производственная практика учащихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования</p> | | | | |
| ПА.00 | <p>Промежуточная аттестация учащихся на базе среднего общего образования/на базе</p> | 3 нед./ 4 | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|-------------------------------------|---------------|--|--|--|
| | основного образования | общего | нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная аттестация учащихся среднего образования/на основе образования | итоговая на базе общего образования | 1 нед./2 нед. | | | |

Таблица 3

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 95/117 недель, в том числе:

| | |
|---|------------------|
| Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура" | 35 нед. |
| Учебная практика учащихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 43 нед./63 нед. |
| Производственная практика учащихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | |
| Промежуточная аттестация учащихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 3 нед./4 нед. |
| Государственная итоговая аттестация учащихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 1 нед./2 нед. |
| Каникулы | 13 нед. |
| Итого | 95 нед./117 нед. |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательное учреждение, организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательное учреждение, организация должно(а) определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний,

приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится учащийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением, организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательное учреждение, организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, организации;

ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ГОС СПО;

четко формулирует в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу учащихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает учащимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья учащихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие учащихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций учащихся.

7.2. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.5. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.6. По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.7. Образовательное учреждение, организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.8. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

| | |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 57 нед. |
| промежуточная аттестация | 3 нед. |
| каникулы | 22 нед. |

7.9. Консультации для учащихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательным учреждением, организацией из расчета 4 часа на одного учащегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением, организацией.

7.10. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением, организацией при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением, организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки учащихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.11. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение учащимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.12. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого учащегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки учащиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый учащийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 учащихся.

Каждому учащемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение, организация должно(а) предоставить учащимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными учреждениями, организациями,

и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.13. Образовательное учреждение, организация, реализующее(ая) ППКРС, должно(а) располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

электротехники;
технического черчения;
охраны труда;
общего курса железных дорог;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

материаловедения;
конструкции локомотива;
автоматических тормозов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир, включая электронный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение учащимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение учащимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении,

организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение, организация должно(а) быть обеспечено(а) необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.14. Реализация ППКРС осуществляется образовательным учреждением, организацией на государственном языке.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением, организацией самостоятельно и доводятся до сведения учащихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением, организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением, организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации учащихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации учащихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательным учреждением, организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки учащихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций учащихся.

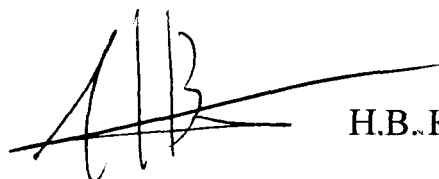
Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ

военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ГОС СПО.

Первый заместитель
Министра образования и науки



Н.В. Клипаков

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

19 (девятнадцать) листов

цифрами

прописью

Министр

В.Г.Ткаченко
В.Г.Ткаченко

« »

2016г.